

«Принято»
на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 56»
г.о.Самара
« 12 » марта 2024г.
Протокол № 4

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 56» г.о.Самара
И.Е.Мартьянова
« 12 » марта 2024г.
Приказ № 11



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 56»
городского округа Самара
за 2023 год

г. Самара, 2024

Содержание:

		Стр.
I	Общие сведения об образовательной организации.	3
II	Аналитическая часть	4
1	Оценка образовательной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 56» городского округа Самара (далее - МАДОУ «Детский сад № 56»).	4
2	Оценка системы управления МАДОУ «Детский сад № 56».	16
3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.	19
4	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.	23
5	Оценка качества кадрового обеспечения.	24
6	Оценка качества учебно-методического сопровождения.	26
7	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.	35
8	Оценка материально-технической базы.	36
9	Оценка качества медицинского обеспечения и организации питания.	37
10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	38
III	Статистическая часть	50
1	Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 56».	50

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 56» городского округа Самара (МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара)
Руководитель	Мартьянова Ирина Евгеньевна
Адрес организации	МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара расположен в пяти корпусах: 1-й корпус – ул. Фрунзе, 79; 2-й корпус – ул. Куйбышева, 123; 3-й корпус – ул. Фрунзе, 57; 4-й корпус – ул. А.Толстого, 37; 5-й корпус - ул. ул. Максима Горького, 107.
Телефон, факс	8 (846) 332-41-21
Адрес электронной почты	e-mail: so_sdo.ds56@samara.edu.ru ; martyanova.ira2011@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара в лице Администрации городского округа Самара
Дата создания	24 августа 1954 года
Лицензия	Лицензия № 6920 от «28» сентября 2016 г. с Приложениями

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 56» городского округа Самара является звеном муниципальной системы образования г.о. Самара, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции речевых нарушений.

Заведующий ДООУ Мартьянова Ирина Евгеньевна. Имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, стаж педагогической работы свыше 20 лет. Награждена знаком «Почётный работник общего образования».

Учреждение имеет 18 групп детей, в 5 из них находятся дети с ОНР, а в 3-х – дети раннего возраста с 2-х до 3-х лет.

Режим работы МАДОУ "Детский сад № 56":

Пятидневная неделя в течение календарного года;

выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

график работы: с 7-00 до 19-00.

Самообследование МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара (далее МАДОУ) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218) и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136), а также Приказа заведующего МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара от 09.01.2024г. № 1 «О проведении самообследования».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования: выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения. В процессе самообследования проводится оценка: системы управления образовательной организацией; образовательной деятельности; содержания и качества образовательной деятельности организации; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения являются: коррекционное и познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста.

Для реализации приоритетных направлений в дошкольном образовательном учреждении имеются: музыкальный, физкультурный зал, бассейн, кабинеты педагога-психолога, учителей-логопедов.

II. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 56»

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС дошкольного образования. МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара разработаны и утверждены Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (ООП) и Адаптированная основная общеобразовательная программа – образовательная

программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (АООП). С 01.09.2023г. начата работа по ООП МАДОУ, разработанной на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028. В данных программах и других документах ДОУ предусмотрена регулярная педагогическая работа, нацеленная на изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей, динамики развития, интересов и пр.

ООП МАДОУ определяет организацию воспитательно-образовательного процесса и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В группах компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная коррекция нарушений речевого развития детей с ограниченными возможностями здоровья по август 2023г. в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования с учётом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор - Н. В. Нищева. С 01.09.2023г. начата работа по АООП МАДОУ, на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 и зарегистрирована в Минюсте России 27 января 2023 г. N 72149.

Педагоги ведут квалифицированную системную работу по изучению развития воспитанников по всем образовательным областям, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей. Они анализируют информацию с целью принятия обоснованных педагогических решений в контексте текущей образовательной деятельности. Педагоги привлекают родителей и другие заинтересованные стороны с целью более глубокого изучения процессов развития ребенка.

Предусмотрены задачи образовательного процесса, планируемые результаты, целевые ориентиры освоения Программы по каждому возрастному периоду и всем образовательным областям. 5

Предусмотрена диагностика уровня развития воспитанников. Для детей 2-3 лет и дошкольного возраста отдельно прописана система педагогической диагностики.

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Следствием педагогической диагностики является наличие разработанных мероприятий для более результативного развития каждого диагностируемого ребёнка.

На учебный год составлены Учебный план, годовой календарный учебный график. В каждой группе имеется Рабочая программа, индивидуальные карты развития воспитанников.

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара является частью ООП МАДОУ. Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данные задачи успешно реализуются педагогическим коллективом. В каждой Рабочей программе группы ежегодно прописывается план работы с родителями. Результаты изучения развития воспитанников регулярно обсуждаются с родителями. Родители участвуют в сборе необходимой информации о развитии ребёнка с целью совершенствования образовательной деятельности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	361	80,9%
Неполная с матерью	82	18,5%
Неполная с отцом	1	0,2%
Оформлено опекунов	2	0,4%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	175	39,2%
Два ребенка	185	41,5%
Три ребенка и более	86	19,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

МАДОУ «Детский сад № 56» реализует **национальные проекты "Образование" и «Демография».**

Мы принимаем участие в шести региональных проектах, входящих в нацпроект "Образование".

Это: "Успех каждого ребенка", "Цифровая образовательная среда", "Молодые профессионалы", "Социальная активность", "Поддержка семей, имеющих детей" и "Новые возможности для каждого".

А также – в региональных проектах, входящих в нацпроект "Демография". Это: Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет.

1. Проект «Успех каждого ребёнка»:
 - Участие в районных, городских, региональных и всероссийских конкурсах.
 - Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников с ОВЗ по комплексной психолого-педагогической коррекции познавательной и коммуникативной сфер личности.
 - Программы дополнительного образования.
2. Проект «Поддержка семей, имеющих детей»:
 - Работа бесплатного консультативного центра помощи родителям детей в возрасте от 2 до 7 лет, воспитывающихся в условиях семьи.
 - Информирование родителей о реализации национальных проектов на официальном сайте организации.
 - Участие в совместных с родителями смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках, направленных на популяризацию института здоровой, полной семьи.
 - Проведение волонтерских акций, проектной деятельности совместно с родителями. Например, неоднократно проводилась акция «Письмо солдату» с целью поддержки Российских военнослужащих на СВО.
3. Проект «Цифровая образовательная среда»:
 - Обеспечивается электронный документооборот (АСУ РСО, электронная система оценки качества образования, электронные образовательные ресурсы пр.).
 - Увеличилось количество ноутбуков с подключением к сети Интернет для пользования педагогами ДООУ. Приобретаются ноутбуки, многофункциональные устройства (МФУ), которые совмещают в себе принтер, сканер, копировальный аппарат.
 - Создаются электронные образовательные маршруты для родителей воспитанников на сайте МАДОУ.
 - Увеличилось количество воспитанников, принимающих участие в онлайн-конкурсах, олимпиадах.
 - Осуществляется курсовая подготовка педагогов в части широкого внедрения и использования современных цифровых технологий, а также инструментов электронного обучения.
 - Осуществление обратной связи с родителями (законными представителями) детей в дистанционной форме, через электронную почту, общение в социальной сети «ВКонтакте», Сферум, Одноклассники.
4. Проект «Социальная активность»:
 - Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.
 - Участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровней.

– Сотрудничество с Самарским государственным социально- педагогическим университетом (СГСПУ) по реализации научно- методического проекта «Психолого-педагогические условия развития субъектности детей дошкольного возраста в детско-родительских отношениях».

– Развитие социального партнерства с учебными заведениями, различными организациями, направленное на развитие личности ребенка, способствующее его социализации.

5. Проект «Молодые профессионалы»:

– Организация педагогической практики для студентов педагогического колледжа.
– Организация наставничества для молодых педагогов и в период прохождения обучающимися производственного обучения.

6. Проект «Новые возможности для каждого»:

– Организация непрерывного образования (курсы повышения квалификации, посещение методических объединений, семинаров, самообразование и пр.).
– Организация и проведение образовательных проектов.

В рамках национального проекта **«Демография»:**

1. Приняли участие в региональном проекте «Создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин с детьми, включая ликвидацию очереди в ясли для детей до трех лет»:

– Созданы условия дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет.
– Проводилась информационно - разъяснительная кампания с родительской общественностью по информированию о возможности получения в нашем ДОО психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

2. Региональный проект «Старшее поколение»:

– Проведение волонтерских акций «День пожилого человека», «Поможем ветерану» и пр.

3. Региональный проект "Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек":

– Организация «Дней здоровья» для сотрудников и родителей с детьми.
– Размещение материала о необходимости вести здоровый образ жизни на информационных стендах, сайте МАДОУ.

– Проведение с дошкольниками занятий, бесед, организация совместных с родителями образовательных проектов по ЗОЖ.

– Подготовительные к школе группы осваивают программу М. М. Безруких, А. Г. Макеева, Т. А. Филиппова «Разговор о правильном питании» (по Договору с кафедрой дошкольного образования ИРО Самарской области).

4. Региональный проект "Спорт – норма жизни":

– Участие в Региональной акции «Единый день ГТО».

– Проведение спортивного праздника «Папа, мама, я – спортивная семья!», спартакиады в ДОУ.

В МАДОУ проводятся дополнительные платные образовательные услуги разной направленности: социально-гуманитарная "Мой мир", "Игралочка-развивалочка" и "Читай город"; естественнонаучная "Занимательная арифметика"; художественная "Умелые ручки"; физкультурно-спортивная "Юный Нептун".

С 2023 года учреждение имеет 5 корпусов. В здании 1-го корпуса функционируют 4 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. В здании 2-го корпуса функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности (для детей с 3 до 5 и с 5 до 7 лет). В здании третьего корпуса функционируют 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Группы формируются воспитанниками в возрасте от 3 до 7 лет. В здании 4-го корпуса функционируют 2 группы детей раннего возраста от 2 до 3 лет. В здании 5 корпуса функционируют 1 группа детей раннего возраста с 2 до 3 лет и 4 группы общеразвивающей направленности. Итого: в группах общеразвивающей направленности – 386 чел. из них – 82 ребёнка раннего возраста; в группах компенсирующей направленности (ТНР) – 114 чел. В МАДОУ 7 воспитанников-инвалидов (не требующих специальной программы).

Наполняемость групп 2023г.:

Корпус	Группы	Кол-во детей
I корпус (компенсирующие группы):	2-я младшая «Любознайки»	27 воспитанников
	Средняя «Непоседы»	25 воспитанников
	Старшая «Почемучки»	24 воспитанника
	Подготовительная «Фантазёры»	16 воспитанников
II корпус:	1-я разновозрастная «Шалунишки»	35 воспитанника
	2-я разновозрастная «Затейники»	27 воспитанников
III корпус:	2-я младшая «Смешарики»	37 воспитанников
	Средняя «Звёздочки»	33 воспитанника
	Старшая «Солнышко»	33 воспитанников
	Подготовительная «Радуга»	31 воспитанников
	Логопедическая «Бусинки»	22 воспитанника
IV корпус:	1-я младшая «Гномики»	23 воспитанника
	1-я младшая «Капельки»	29 воспитанников
V корпус:	1-я младшая «Одуванчики»	30 воспитанников
	2-я младшая «Ромашки»	34 воспитанника
	Средняя «Незабудки»	21 воспитанник
	Старшая «Колокольчики»	27 воспитанников
	Подготовительная «Васильки»	26 воспитанников
ИТОГО: 500 воспитанников Из них с ОВЗ – 114 воспитанников		

Перечень программ, реализуемых в МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара

По 31 августа 2013г. следующие программы: Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад « 56» г.о. Самара (ООП) в содержательном отношении разработана на основании Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (от 20 мая 2015 г. № 2/15) с учётом концептуальных положений используемой в МАДОУ «Детский сад № 56» г.о.Самара инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Для детей с ОНР разработана Адаптированная основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад « 56» г.о. (АООП) разработана на основании Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (от 07.12.2017г. № 6/17) и с учётом Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор - Н. В. Нищева

Рабочая программа воспитания является компонентом основной образовательной программы, реализуемой в МАДОУ, и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Программы, реализуемые в МАДОУ «Детский сад № 56»:

Программы		Численность воспитанников, обучающихся по данной программе
Инновационная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой.		255
Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор - Н. В. Нищева		145
Парциальные программы и направления, выбранные участниками образовательных отношений.		
Направления развития	Парциальные программы	Численность воспитанников, обучающихся по данной программе
Познавательное развитие	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).	320
	Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду / Сост. Н. В. Нищева.	145
Социально-коммуникативное развитие	Зеленова Н. Г., Л.Е. Осипова «Мы живем в России».	225
	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	320

Речевое развитие	Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.	155
Физическое развитие	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду.	400
Художественно-эстетическое развитие	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.	400
	Л.В. Куцакова «Программа по конструированию и ручному труду»	320

С 01 сентября 2023г. - Основная общеобразовательная программа МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников, на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утверждённой приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 и зарегистрирована в Минюсте России 28 декабря 2022 г. N 71847.

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Для детей с ОНР разработана Адаптированная основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее «Программа») МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников, на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 и зарегистрирована в Минюсте России 27 января 2023 г. N 72149.

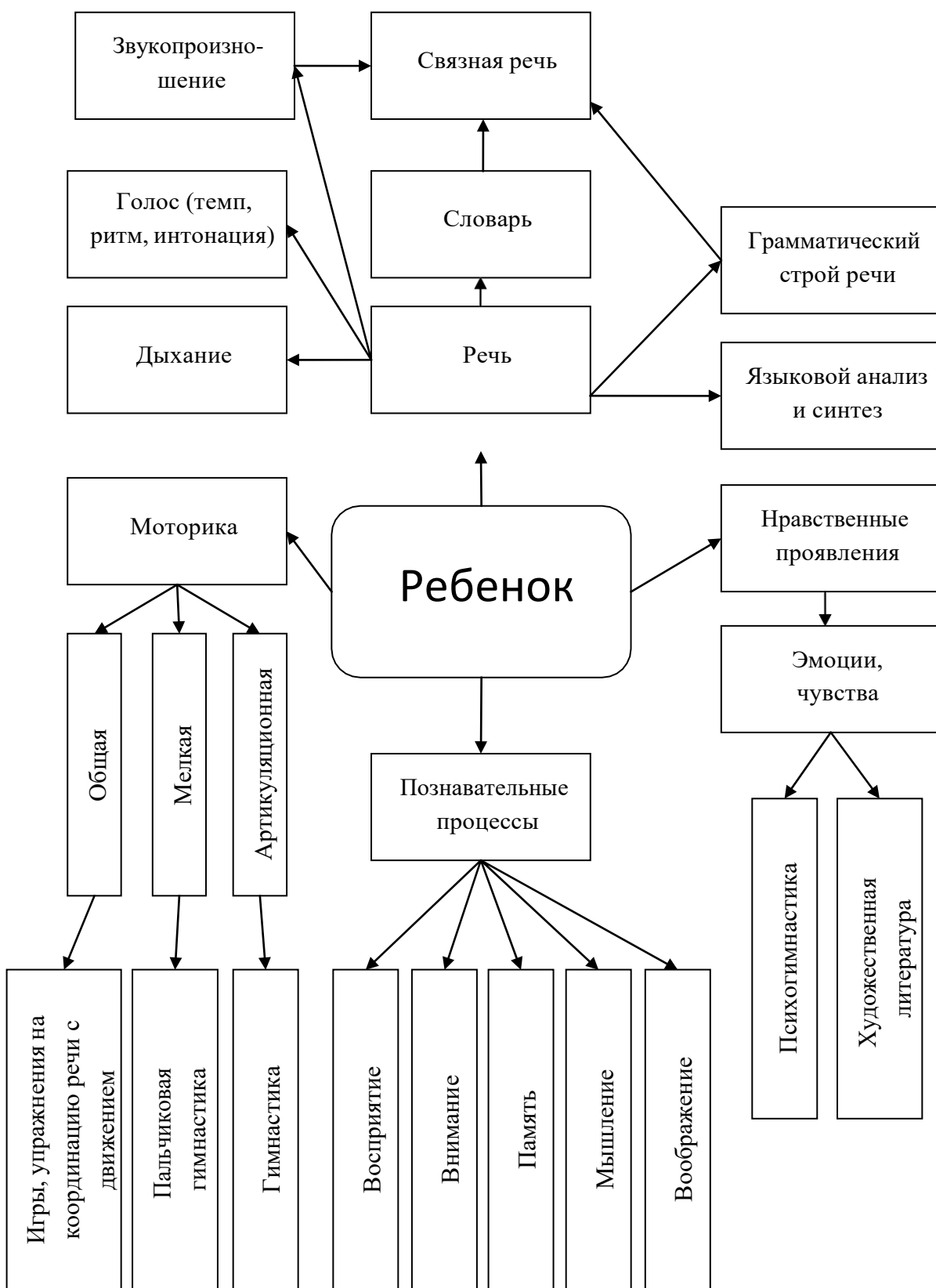
Рабочая программа воспитания является компонентом основной образовательной программы, реализуемой в МАДОУ.

Программы, реализуемые в МАДОУ «Детский сад № 56»:

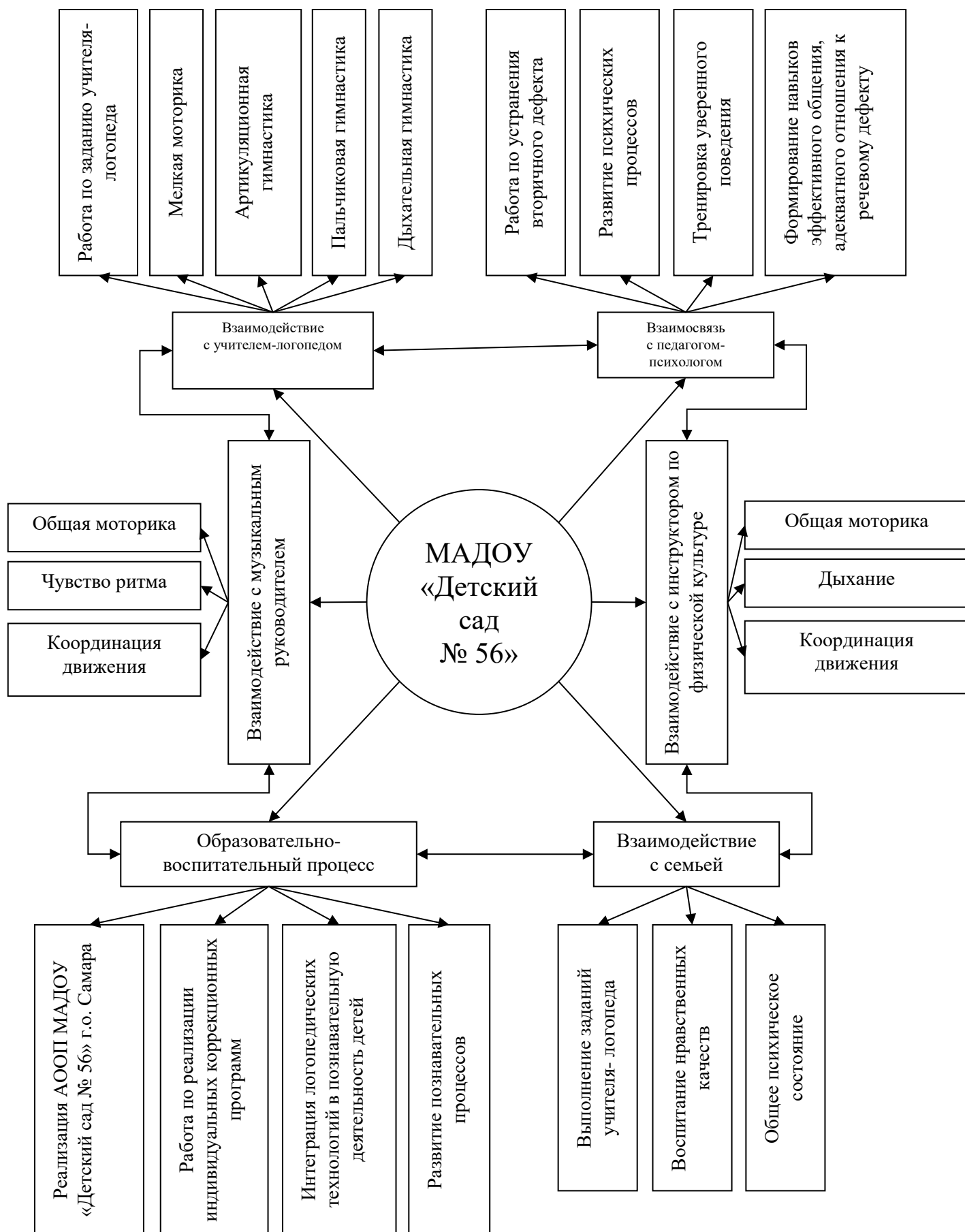
Программы	Численность воспитанников, обучающихся по данной программе
Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)	370
Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	119
Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор - Н. В. Нищева	119

Парциальные программы и направления, выбранные участниками образовательных отношений.		
Направления развития	Парциальные программы	Численность воспитанников, обучающихся по данной программе
Познавательное развитие	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4–7 лет).	226
	Проектный метод в организации познавательно-исследовательской деятельности в детском саду / Сост. Н. В. Нищева.	119
Социально-коммуникативное развитие	Зеленова Н. Г., Л.Е. Осипова «Мы живем в России».	283
	Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	409
Речевое развитие	Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи.	119
Физическое развитие	Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду.	489
Художественно-эстетическое развитие	Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду.	489
	Л.В. Куцакова «Программа по конструированию и ручному труду»	409
Физическое развитие (ЗОЖ)	Программа М. М. Безруких, А. Г. Макеева, Т. А. Филиппова «Разговор о правильном питании»	30

Основные направления работы педагогического коллектива по развитию и коррекции речи дошкольников



МОДЕЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ МАДОУ при коррекции речи детей дошкольного возраста



МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара осуществляет научно - методическую деятельность в рамках реализации научно-методического проекта по теме *«Психолого-педагогические условия развития субъектности детей дошкольного возраста в детско-родительских отношениях»*.

Цель научно-методического проекта – разработка концептуальных, научно-методических и практических подходов к решению проблемы; определение системы психолого-педагогической и методической диагностики, контрольные срезы по программе научно-методического проекта.

Научно-методический проект направлен на решение следующих **задач**:

- изучить состояние проблемы в психолого-педагогической литературе и показать степень исследованности проблемы психолого-педагогических условий развития субъектности детей дошкольного возраста в детско-родительских отношениях;
- уточнить и конкретизировать содержание понятий «развитие субъектности», «детско-родительские отношения»;
- выделить объективные и субъективные предпосылки для развития субъектности детей дошкольного возраста в детско-родительских отношениях;
- выявить оптимальные средства и методы развития субъектности детей дошкольного возраста в детско-родительских отношениях;
- определить критерии и показатели уровней сформированности субъектности детей дошкольного возраста в детско-родительских отношениях;
- разработать и проверить модель, включающую психолого- педагогические условия развития субъектности дошкольников в образовательной организации и семье;
- подготовить и внедрить в воспитательно-образовательную практику дошкольной образовательной организации и практику семейного воспитания методические рекомендации для педагогов и родителей по развитию субъектности детей дошкольного возраста.

Основным направлением деятельности инновационной площадки является развитие качества дошкольного образования в ДОО с целью:

- полного выполнения нормативно-правовых требований Российской Федерации в сфере дошкольного образования и удовлетворения потребностей физических или юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- создания условий для обеспечения устойчивых высоких результатов качества образования воспитанников ДОО, повышения уровня удовлетворенности заинтересованных лиц;
- реализации инновационных проектов и разработок по стратегически важным направлениям инновационной политики в области дошкольного образования, для обеспечения устойчивых высоких результатов качества образования воспитанников ДОО;
- достижение и превышение базовых требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

ВЫВОД: результаты обследования образовательной деятельности показали, что в МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара обеспечивается выполнение требования ФГОС по созданию целостного и разностороннего процесса развития, обучения и воспитания.

Проработаны взаимосвязи и взаимозависимости образовательной среды с учетом, возрастных и индивидуальных особенностей и склонностей, способностей и творческого потенциала каждого воспитанника ДООУ. Учитывается контекст социокультурного окружения. Предусмотрена ценностно-ориентированная система управления качеством. Регулярно проводится внутренний аудит системы управления качеством, а также критериев эффективности.

Представители заинтересованных сторон принимают участие в реализации мероприятий системы управления качеством; принимают участие в анкетировании на предмет изучения удовлетворенности их потребностей и ожиданий.

В ДООУ созданы оптимальные условия для эмоционального благополучия ребенка, для успешного развития детей раннего, младшего и старшего дошкольного возраста с разнообразными потребностями. Для семей в МАДОУ № 56 предоставлены разнообразные и вариативные формы основных образовательных услуг. Успешно осуществляется интеграция семьи в образовательный процесс. Созданы условия безопасной и развивающей среды.

В образовательное пространство ДООУ включены инновационные (вариативные) формы образовательных услуг. В детском саду систематически ведется работа по сохранению и сбережению здоровья воспитанников.

2. Оценка системы управления МАДОУ № 56

Управление МАДОУ «Детский сад № 56» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Органами самоуправления являются:

- Наблюдательный совет Автономного учреждения;
- Общее собрание работников Автономного учреждения;
- Педагогический совет Автономного учреждения;
- Совет Автономного учреждения.

Единоличным исполнительным органом Автономного учреждения является заведующий Автономным учреждением, прошедший аттестацию в установленном порядке.

Решение о назначении заведующего Автономным учреждением и прекращении его полномочий, а также заключении и прекращении трудового договора с ним принимается Учредителем. Срок полномочий заведующего Автономным учреждением устанавливается в трудовом договоре заключенным с Учредителем.

Компетенции органов самоуправления определяются Уставом и локальными актами МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара.

В управлении МАДОУ «Детский сад № 56» выделяются три направления общественной составляющей:

1. Внутренняя общественная составляющая (участие в самоуправлении: родителей; педагогов). В работе с родителями отмечается увеличение заинтересованности родителей, переход части родителей на уровень партнерских отношений. Выросло доверие родителей к детскому саду. Интеграция семьи в образовательный процесс составляет 81%.

2. Внешняя общественная составляющая как позиционирование в педагогическом сообществе города.

№ п/п	Организации	Количество договоров о сотрудничестве	Содержание сотрудничества
1	Образовательные организации	5	Обеспечение преемственности в развитии интеллектуального потенциала и воспитании положительного отношения к школе у детей старшего дошкольного возраста
			Обмен опытом, производственная практика студентов, преемственность между ДОУ и ОУ
			методическое сопровождение педагогов

Грамотно сформированный и рационально-поддерживаемый имидж МАДОУ № 56 (как передового, открытого инновациям, отвечающего всем современным запросам и вызовам времени учреждения) является с одной стороны объектом управления, а с другой стороны инструментом внутреннего и внешнего управления и стимулирования.

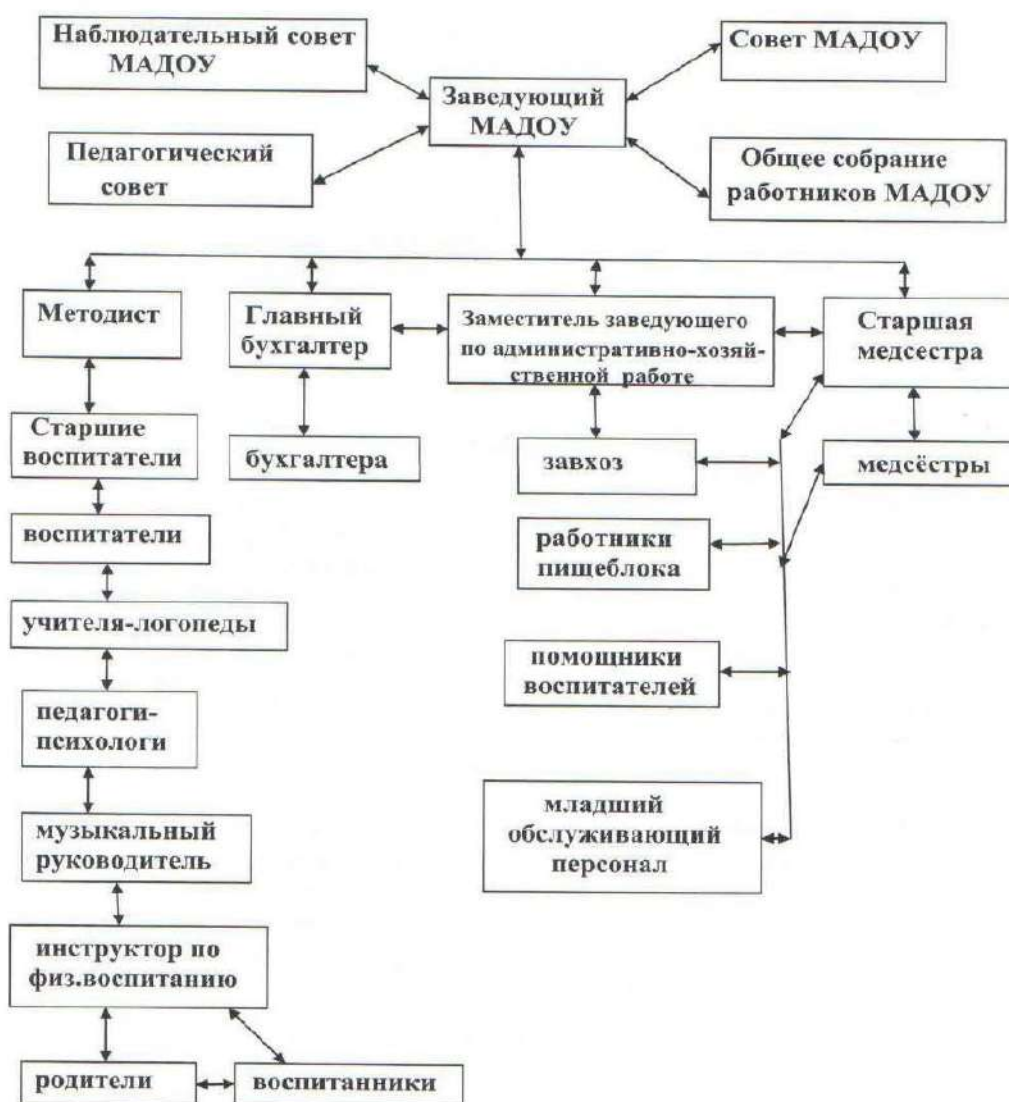
Внешняя общественная составляющая как позиционирование в **социальном пространстве города**.

Организация взаимодействия с различными социальными институтами			
№ п/п	Социальные институты	Количество договоров о сотрудничестве	Содержание сотрудничества
1.	Учреждения социальной и культурной направленности (музеи, библиотеки)	9	Сотрудничество в области пропаганды детского литературного чтения. Организация и проведение лекториев, концертов, совместных мероприятий
2.	Количество совместных мероприятий, проведенных с данными организациями	20	Ознакомление детей с репродукциями шедевров мировой живописи с целью развития художественно-творческой активности детей Организация экскурсий; участие в массовых мероприятиях
3.	Доля детей, охваченных совместными проектами с социальными партнерами	87%	Исключение – дети раннего возраста

4.	Медицинские учреждения	2	<p>Оказание медицинских услуг: осмотр воспитанников узкими специалистами, организация лечебно-профилактической работы с воспитанниками ДОУ.</p> <p>Медицинское сопровождение детей, нуждающихся в дополнительной врачебной помощи</p> <p>Производственный лабораторный контроль, гигиеническая оценка результатов лабораторных исследований</p>
----	------------------------	---	---

Структура управления МАДОУ «Детский сад № 56»

(схема)



3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

На протяжении 2023 года проводился мониторинг состояния воспитательно-образовательной работы.

В МАДОУ «Детский сад № 56» сформирован социальный паспорт образовательного учреждения, где проведен анализ социального состава родителей, характеристика семей воспитанников, особые возможности развития дошкольников, посещающих учреждение.

Приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения являются: коррекционное и познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста.

В годовом плане на 2023-2024 уч. год представлена система воспитательной работы дошкольного образовательного учреждения. Для повышения эффективности воспитательного процесса в детском саду созданы методический отдел, творческие группы, работает ППк.

МАДОУ «Детский сад № 56» тесно сотрудничает с учреждениями культуры (Детская городская библиотека № 1, Детская картинная галерея и т.д.), учреждениями здравоохранения (ГБУЗ ГП № 3), образовательными учреждениями (МБОУ СОШ № 13, № 15 г.о. Самара, МБОУ ДОД ЦП «Мечта»).

Воспитанники МАДОУ участвовали в различных городских и районных мероприятиях

Название мероприятия, уровень	Количество участников		Результаты
	Воспитанников	педагогов	
I и II корпус			
Районный конкурс на лучшую масленичную куклу	3	3	2место, 3 место, участник
Районный этап городского фестиваля-конкурса по видам искусств «Юные дарования Самары» номинация «Художественное слово»	1	1	3 место
Районный конкурс детского рисунка «В единстве наша сила»	1	1	1 место
Районный отборочный этап городского конкурса «Самарский скворечник» номинация «Зеркальный домик»	1	1	Дипломант
Городской конкурс творческих работ и рисунков «Национальный колорит»	21	3	Участники
Городской конкурс юных чтецов «Мир детства»	1	1	Участник
Городской конкурс, посвященный здоровому образу жизни «Говорим здоровью – да»	1	1	Участник
Городской рождественский фестиваль номинация «Театральное творчество»	1	1	Участник
Открытый городской конкурс декоративно-прикладного искусства ко дню Матери «Все краски жизни для тебя»	3	2	Участники

Городская социальная акция «Жизнь – важнее скорости»	26	2	Участники
Городской этап областного конкурса детского творчества «Мое любимое животное» номинация «Бумагопластика»	1	1	3 место
Городской этап Всероссийского детского экологического Форума «Зеленая планета-2023»	17	3	2 место, 3 место
Областной конкурс проектов «Сохраним шар земной для детей» номинация «Реклама»	2	2	Участники
Открытый конкурс творческих работ из природного материала «Целый мир под ногами»	3	2	Участники
Заочный этап V Областного художественного конкурса «Петрищевские чтения», посвященного сохранению и популяризации культурного наследия Самарской Губернии номинация «Художественное чтение»	2	2	Лауреат III степени, Дипломант
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» в номинации: «Космические аппараты»	1	1	Участник
XXI Межрегиональный художественный фестиваль-выставка «Радужная кисть»	1	1	Участник
Детская международная творческая олимпиада «Звуковичок. Слоги»	1	1	2 место
III и IV корпус			
Название мероприятия, уровень	Количество участников		Результаты
	Воспитанников	педагогов	
Региональный конкурс творческих работ «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА»	1	1	Участник
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест»	4	4	Участники
Районный конкурс творческих работ «Новогодняя фантазия»	20	20	1,2,3 места, участники
Городская социальная акция «Безопасный новый год»	45	10	Участники
Районный конкурс детского творчества «Бабушка рядышком с дедушкой»	23	14	1,2,3 места, участники
Городской конкурс декоративно-прикладного искусства ко Дню матери «Все краски жизни для тебя»	5	5	Участники
Областной конкурс детского рисунка «Зеленое будущее»	7	7	Участники

Областные конкурсные мероприятия «Дети за безопасность на дороге»	10	10	Участники Дипломант 1 степени
Городской конкурс юных чтецов «Мир детства»	1	1	Лауреат 3 степени
Районный конкурс детского рисунка «В единстве наша сила»	18	14	1,2,3 места, участники
Городской творческий конкурс «Целый мир под ногами»	1	1	Участник
Городской конкурс на лучший новогодний рисунок и лучшую новогоднюю игрушку «Самара. Дети. Новый гол!»	1	1	Лауреат 1 степени
Международная акция «Книговички-2022»	13	2	Участники
Городская социальная акция «Стань заметнее! Засветись!»	12	1	Участие
Региональная интернет-олимпиада для воспитанников ДОУ на знание правил дорожного движения	1	1	Участник
Самарский областной фестиваль экологической моды	2	2	Участники
Открытый экоконтур подделок и мастер-классов «Вторая жизнь пластика»	1	1	Гран-при
Городская социальная акция «Жизнь важнее скорости»	11	2	Участники
Региональный конкурс творческих работ «Путешествие в подводный мир»	3	2	3 место
Конкурс творческих работ и рисунков «Национальный колорит»	3	3	Участники
Городской конкурс исполнительского мастерства «Весенняя капель»	3	3	Участники
Городской этап Всероссийского детского экологического Форума «Зеленая планета – 2023»	3	3	Участники
Районная экологическая акция «Каждой птице – свой дом»	1	1	Участнику
Областная акция «Единый день ГТО»	12	2	Участники
Районный конкурс «Письмо солдату»	10	10	1,2, 3 место, участники
Районный конкурс на лучшую масленичную куклу	5	5	1,2, 3 место, участники
Районный этап городского конкурса «Самарский скворечник»	5	5	2 место, дипломанты
Городской этап областного конкурса детского творчества «Мое любимое животное»	1	1	3 место
Окружной этап регионального Чемпионата	3	1	Участники

«Будущие профессионалы 5+»			
Региональный конкурс исследовательских проектов старших дошкольников	4	1	Участники
Городской конкурс, посвященный здоровому образу жизни «Говорим здоровью да!»	2	2	Участник, 2 место

В течение учебного года ведётся мониторинг образовательного процесса. Цели и содержание деятельности соответствуют требованиям программы, соблюдаются санитарно-гигиенические условия, требования безопасности.

В процессе воспитательно-образовательной деятельности используются инновации и авторские методики, разнообразные формы организации детей (работа в парах, малыми подгруппами, индивидуально, коллективно), осуществляется индивидуальный, дифференцированный подход к детям с разными темпами психического развития, в т.ч. к детям с ограниченными возможностями здоровья.

Большое внимание педагогами ДООУ уделяется организации самостоятельной детской деятельности и воспитанию творческой инициативы дошкольников.

Для полноценного развития воспитанников в дошкольном учреждении создана развивающая образовательная среда, отвечающая требованиям ФГОС дошкольного образования: игровые зоны и речевые уголки в соответствии с требованиями СанПиН и образовательной программы. Дошкольное учреждение достаточно обеспечено игрушками, игровым материалом, наглядным и дидактическим материалом.

В МАДОУ «Детском саду № 56» оборудованы 5 медицинских кабинетов, а также 5 кабинетов учителей – логопедов, кабинет педагога -психолога.

В I корпусе МАДОУ «Детский сад № 56» функционирует водно- спортивный комплекс, обеспечивающий проведение физкультурно- оздоровительных занятий с воспитанниками.

По итогам 2023 года был проведен анализ системы дополнительного образования в МАДОУ «Детском саду № 56» (платные дополнительные услуги).

В учреждении созданы благоприятные условия для дополнительного образования воспитанников (материально-технические, программно- методические, кадровое обеспечение для реализации кружковой работы). В МАДОУ «Детском саду № 56» работает 6 кружков по следующим направленностям: физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная, естественнонаучная.

Это кружки: «Юный Нептун», «Занимательная арифметика», «Игралочка - развивалочка», «Умелые ручки», «Читай-город», «Мой мир».

Об эффективности деятельности педагогов дополнительного образования говорят победы воспитанников на районных и городских мероприятиях детского творчества. Охват воспитанников дополнительным образованием составляет 85%.

Педагогами – психологами детского сада постоянно проводится работа по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений, дошкольное учреждение использует анкетирование, собеседование и блиц опросы, дни открытых дверей. Для получения обратной связи МАДОУ «Детский сад № 56» активно использует сайт образовательного учреждения. Анализ полученных сведений о качестве подготовки и уровне

развития воспитанников, условиях обучения позволяет разработать план и выбрать систему работы ДООУ по удовлетворению потребностей участников образовательных отношений.

В ДООУ педагогическими работниками производится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Диагностическое обследование проводится два раза в год (в начале и конце учебного года). Результаты заносятся в индивидуальные карты развития воспитанников ДООУ.

Направления и цели педагогической диагностики, а также особенности ее проведения определяются требованиями ФГОС ДО. Педагогическая диагностика не является обязательной процедурой.

В МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара педагогическая диагностика проводится по пособию "Система оценки результатов освоения программы по ФГОС» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Пособие содержит диагностический материал, направленный на оценку качества педагогического процесса во всех возрастных группах ДООУ и по всем образовательным областям. Предлагаемые параметры оценки для данного возраста общеприняты в психолого-педагогических исследованиях и подвергаются статистической обработке. Заполненные таблицы позволяют сделать качественный и количественный анализ развития конкретного ребенка.

Диагностика в компенсирующих группах детей с ТНР проводится по пособию «Система мониторинга общего и речевого развития ребенка» Нищева Н.В.

Для детей, имеющих особые образовательные потребности, организуется коррекция выявленных нарушений.

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В МАДОУ «Детский сад № 56» созданы благоприятные условия для развития способностей с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

Содержание ООП МАДОУ «Детский сад № 56» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

**Анализ качества освоения детьми содержания ООП воспитанниками
МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара
по образовательным областям на конец 2023 г. (в %)**

	уровень	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Средний % усвоения
средний по ДОУ	В	35,4%	31,2%	35,3%	28,5%	18,6%	29,8%
	С	49,3%	53,1%	50,7%	51,1%	63,2%	53,5%
	Н	15,3%	15,7%	14%	20,4%	18,2%	16,7%
% усвоения		84,7%	84,3%	86%	79,6%	81,8%	83,3%

Весь педагогический процесс в детском саду условно разделен на три составляющих блока:

- Непосредственно образовательная деятельность взрослого и ребенка, строящаяся в непринужденной партнёрской форме;
- совместная деятельность педагогов с родителями воспитанников;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

Педагог – психолог Айткалиева Р.С. использует в работе свою авторскую программу «Программа по профилактике стрессов и профессионального выгорания педагогов дошкольной организации», которая получила рецензию к.п.н. доцента кафедры психологии и социальной педагогики Самарского государственного социально – педагогического университета С.А. Севенюк.

Цель программы: развитие эмоциональной устойчивости, профилактика стрессов и эмоционального выгорания педагогов. С педагогами проводились мастер-классы, тренинги.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

К педагогической деятельности в дошкольном образовательном учреждении допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, подтвержденное документами государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации. В штатном расписании дошкольного образовательного учреждения имеются 54,8 ставки педагогов, реализующих образовательную программу дошкольного образования: воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию (педагог дополнительного образования), учителя – логопеды, педагог - психолог, старшие воспитатели, методист.

Кадровые условия в ДОУ соответствуют критериям оценки реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ:

- квалификации педагогических работников соответствуют требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих;
- квалификации учебно-вспомогательного персонала соответствуют требованиям,

установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих;

- профильная направленность квалификации педагогических работников соответствует занимаемой должности;

- педагогические работники способны к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников и пр.

Все группы ДОУ укомплектованы педагогическими кадрами.

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса:

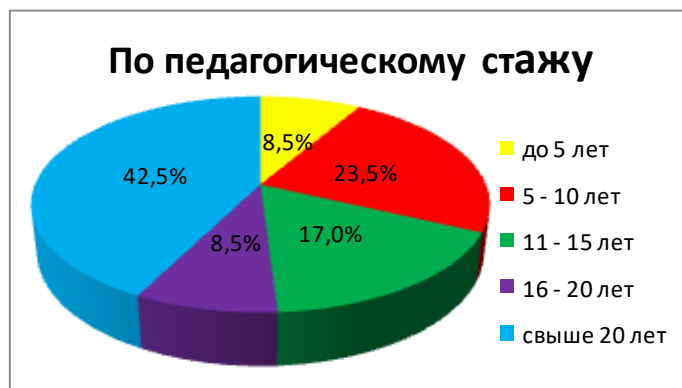
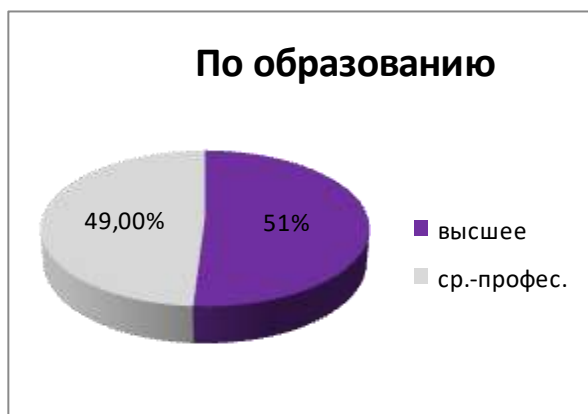
по количеству работников, имеющих отличия

Всего	В том числе:				
	Народный учитель	Отличник образования, просвещения и т.п.	Почётный работник общего образования	Учитель (воспитатель) года (лауреат)	Прочие (Грамота МО РФ)
6	-	2	2	--	2

сведения о совместителях

Всего	Из них:			По образовательному уровню				
	Работники ВУЗов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное	Среднее
					Кан. и доктора наук			
	-	-	-	-	-	-	-	-

Качественный состав педагогических кадров:



Кадровое обеспечение

№ п/п	Должности педагогических работников	Численность педагогических работников	Из них			
			Со специальным образованием		Без специального образования	
			Высшее	Среднее профессиональное	Высшее	Среднее профессиональное
1	Воспитатель	38	12	25	1	
2	Старший воспитатель	3	3			
3	Методист	1	1			
4	Музыкальный руководитель	2		2		
5	Инструктор по физической культуре	2	2			
6	Педагог-психолог	1	1			
7	Учитель-логопед	5	5			
8	Учитель-дефектолог	0	0	0		
	Педагог дополнительного образования					
Итого		52	24	27	1	0

Вакансий педагогических работников в МАДОУ «Детском саду № 56» на конец 2023г. нет.

6. Оценка качества учебно-методического сопровождения

В МАДОУ «Детском саду № 56» создана система методической службы дошкольного образовательного учреждения, которая предусматривает создание условий для формирования и развития профессиональных качеств педагогов и повышения их профессионального мастерства.

Вопросы методической работы рассматриваются на заседаниях педагогических советов, творческих групп.

Методическая деятельность осуществляется на основании Положения о методической службе, Перспективного и годового планов работы, анализа их выполнения.

Основными формами организации методической работы являются семинары-практикумы, дни открытых дверей, творческие группы, педагогические советы, «копилка» педагогического мастерства, мастер-классы, проектная деятельность, творческие конкурсы, музыкально – литературная гостиная и пр.

Педагогические работники, прошедшие аттестацию в 2023г.

№ п\п	Ф.И.О.	Аттестация
1	Королева О.В.	Пр.805-од 07.12.2023г. I категория
2	Агеева Ольга Владимировна	Пр. 426-од 07.06.2023 Первая категория
3	Драгунова Елена Николаевна	Пр. 80-од 08.02.2023 Высшая категория
4	Саргсян Армине Мартиновна	Пр. 51 от 16.10.2023 Соответствие должности
5	Селиверстова Вера Владимировна	Приказ № 452-од от 22.06.2023г. I категория
6	Николаева Евгения Сергеевна	Приказ № 805-од от 23.11.2023г. I категория

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации в 2023г.

Ф.И.О., должность	Наименование курсов	Время проведения	Место проведения, количество часов
Власова В.С., старший воспитатель	«Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации(Школа успешного руководителя)	с 20.11.2023 г. – 18.11.2023 г.	ГАУ ДПО СО ИРО (54 часа)
Денисова Т.В., воспитатель	«Технология развития математических способностей у детей дошкольного возраста. Дошкольное образование»	с 24.01. 2023 г. – 07.02.2023 г.	АНОД ПО «СЦЭО»(72часа)
Жаркова Н.А., воспитатель Королева О.В., воспитатель Кузнецова С.В., воспитатель Телекало И.М., воспитатель	«Поддержка детской инициативы в игровой деятельности»	с 29.05.2023 г. – 02.06.2023 г.	Самарский филиал ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет» (36 часов)

Королева О.В., воспитатель Кузнецова С.В., воспитатель Телекало И.М., воспитатель	«Формы и методы организации познавательной исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой»	с 20.02.2023 г. – 28.02.2023 г.	ГАУ ДПО СО ИРО (36 часов)
Филиппова Л.В., воспитатель	«Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса»	с 20.11.2023 г. – 24.11.2023 г.	Всероссийский «Педагоги России: инновации в образовании» (16 часов)
Саргсян Арmine Мартиновна, воспитатель	«Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста условиях ДОО»	10.11.2022- 10.05.2023	ЦРО, 36 ч.
Агеева Ольга Владимировна, воспитатель	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО	24.01.-07.02.2023	АНО ДПО «СЦЭО», 72ч
Тимашова Винера Тулкуновна, воспитатель	«Отбор форм и методов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие», для планирования непосредственно образовательной деятельности дошкольников»	13.02.- 17.02.2023	ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч.
Макарова Татьяна Владимировна, ст. воспитатель	«Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании. Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 году (Год педагога и наставника»	07.02 – 20.02.2023	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО»

	Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (Школа успешного руководителя)	20.11.2023 – 28.11.2023	ГАУ ДПО СО ИРО, 54 ч.
Кузнецова Людмила Анатольевна, методист	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	07.02.-13.02.2023	ООО «Федерация развития образования», 144 ч.
	Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (Школа успешного руководителя)	20.11.2023 – 28.11.2023	ГАУ ДПО СО ИРО, 54 ч.
Крайнова Алла Владимировна, воспитатель	Развитие технического творчества детей дошкольного возраста средствами образовательной робототехники	05.04-10.05.2023	ЦРО, 36 ч
Драгунова Елена Николаевна, учитель-логопед	Формирование здорового образа жизни у старших дошкольников	16.03-20.04. 2023	ЦРО, 36ч.
Елизарова Оксана Валерьевна, воспитатель	Поддержка детской инициативы в игровой деятельности	29.05.-02.06.2023	МГПУ, 36 ч.
Буртняя Юлия Сергеевна, воспитатель	Поддержка детской инициативы в игровой деятельности	29.05.-02.06.2023	МГПУ, 36 ч.
Жаркова Алина Вячеславовна, воспитатель	Поддержка детской инициативы в игровой деятельности	29.05.-02.06.2023	МГПУ, 36 ч.
Санкеева Ирина Алексеевна, воспитатель	Поддержка детской инициативы в игровой деятельности	29.05.-02.06.2023	МГПУ, 36 ч.

Сергина Алена Игоревна, воспитатель	Поддержка детской инициативы в игровой деятельности	29.05.-02.06.2023	МГПУ, 36 ч.
Сергеева Светлана Алексеевна, воспитатель	«Отбор форм и методов, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО по образовательной области «Речевое развитие», для планирования непосредственно образовательной деятельности дошкольников»	05.06.- 09.06.2023	ГАУ ДПО СО ИРО, 36 ч.
Айткалиева Рабига Самаргалиевна, педагог-психолог	Психолого-педагогическая поддержка родителей в воспитании “трудных” детей	с 02.10.2023 г. по 01.11.2023 г.	ЦРО, 36 ч
Сергеева Светлана Алексеевна, воспитатель	Инновационные технологии развития детского изобразительного творчества в ДОО в соответствии с ФОП	15.11.2023 по 13.12.2-23	ЦРО, 36 ч.
Белоусова Татьяна Анатольевна, старший воспитатель	«Проектирование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (Школа успешного руководителя)»	с 20.11.2023г. по 28.11. 2023г.	ГАУ ДПО СО ИРО (54 часа)
	«Эмоциональный интеллект как средство достижения поставленных целей»	с 24.11.2023г. по 13.12.2023г.	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара (36 часов)
Еремина Елена Валериевна, воспитатель	«Развитие детей дошкольного возраста в игровой деятельности в соответствии с ФОП ДО»	с 14.11.2023г. по 19.12.2023г.	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара (36 часов)
Краснова Анастасия Викторовна, музыкальный руководитель	«Развитие эмоционально-волевой сферы детей раннего и дошкольного возраста»	с 23.10.2023г. по 30.10.2023г.	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара (36 часов)

Липовцева Елена Владимировна, инструктор по физической культуре	«Формирование здорового образа жизни старших дошкольников»	с 26.10.2023г. по 30.11.2023г.	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара (36 часов)
Строй Ольга Сергеевна, воспитатель	«Развитие основ экологического воспитания у детей дошкольного возраста»	с 11.10.2023г. по 15.11.2023г.	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара (36 часов)
	«Развитие детей дошкольного возраста в игровой деятельности в соответствии с ФОП ДО»	с 14.11.2023г. по 19.12.2023г.	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара (36 часов)
Скобелева Ольга Николаевна, воспитатель	«Развитие детей дошкольного возраста в игровой деятельности в соответствии с ФОП ДО»	с 14.11.2023г. по 19.12.2023г.	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара (36 часов)
Романова Светлана Владимировна, воспитатель	«Эффективные практики наставничества в системе «педагог-педагог»	с 04.10.2023г. по 08.11.2023г.	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара (36 часов)
Скрипина Валентина Николаевна, воспитатель	«Психологические основы речевой деятельности у детей раннего возраста»	с 09.10.2023г. по 16.10.2023г.	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара (36 часов)
Николаева Евгения Сергеевна	«Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста с применением современных игровых технологий»	с 03.04.2023г. по 14.04.2023г.	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара (36 часов)
	«Особенности формирования эмоционального интеллекта в дошкольном возрасте»	с 03.04.2023г. по 14.04.2023г.	МБОУ ОДПО ЦРО г.о. Самара (36 часов)

Педагоги МАДОУ «Детский сад № 56» являются победителями районных и городских конкурсов профессионального мастерства, распространяют опыт среди педагогической общественности городского округа Самара.

Педагоги активно внедряют в педагогический процесс новые технологии и методики.

**Участие детского сада, педагогических работников в профессиональных смотрах,
конкурсах и фестивалях**

Наименование конкурса	Результат участия, ФИО педагога
I и II корпус	
Районный уровень	
Городской уровень	
Городской конкурс лучших педагогических практик, реализуемых в образовательных организациях городского округа Самара в работе с детьми ограниченными возможностями здоровья «Человеческий фактор: преодолевая границы», номинация: «Занятие/урок»	Участники, Жаркова Н.А., Яковлева Н.В., Клементьева Н.П., Белоусова Т.А., Филиппова Л.В., Наумова С.В., Жаркова А.В., Санкеева И.А., Денисова Т.В.
IV городской конкурс методических разработок «Навстречу детству»	Участники Клементьева Н.П., Белоусова Т.А.,
Региональный уровень	
Областной конкурс проектов «Сохраним шар земной для детей» номинация «Сценарий»	Участник, Жаркова Н.А.
Региональный конкурс творческих работ «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА»	Участник, Крайнова А.В.
Региональный отборочный тур XXII молодежных Дельфийских игр России	Лауреат 3 степени, Жаркова А.В.
Региональный конкурс «Растим патриотов Самарской губернии»	Победитель, Жаркова Н.А. участники, Бакурская В.П., Крайнова А.В.
Региональный конкурс творческих работ «Осенний вернисаж»	1 место - Елизарова О.В., Метальникова Е.Ф. 3 место - Серебренникова О.А.
Всероссийский уровень	
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» в номинации: «Детям о космосе»	Участники, Козлова Е.В., Жаркова Н.А., Мартыанова Е.П., Крайнова А.В., Сергина А.И., Вихарева Т.В., Агеева О.В., Бакурская В.П., Козлова Е.В., Жаркова А.В., Жаркова Н.А., Мартыанова Е.П., Клементьева Н.П., Белоусова Т.А., Гальчина И.Г., Королева О.В.
Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космофест» в номинации: «Полет первой женщины В.Терешковой в космос»	Участники, Белоусова Т.А., Клементьева Н.П., Гальчина И.Г.
Всероссийский конкурс педагогических проектов Номинация «Лучшая презентация к занятию в детском саду», в рамках реализации ФГОС ДО	Участник, Трунова А.Р.
VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Диплом Победителя I степени Клементьева Н.П., Белоусова Т.А.,

Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека-2022	участник
Всероссийский конкурс «Применение психологических игр в работе с детьми дошкольного возраста»	3 место, Айткалиева Р.С.
Международный уровень	
Международный конкурс «Лучший сайт образовательного учреждения 2022»	Участник МАДОУ

Представили опыт работы МАДОУ № 56

Название мероприятия	ФИО выступающего	Тема выступления
Районный уровень		
Круглый стол «Особенности внедрения и реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в дошкольном образовательном учреждении»	Наумова С.В.	«Основные этапы подготовки детей дошкольного возраста к сдаче норм ГТО в ДОУ»
Круглый стол для старших воспитателей и музыкальных руководителей ДОО Ленинского и Самарского районов г.о. Самара «Фольклор народов Поволжья в музыкальной деятельности. Актуальные вопросы патриотического воспитания детей дошкольного возраста в работе музыкального руководителя»	Фадеева Н.С.	Музыкальные игры народов Поволжья как форма ознакомления с родным краем и малой Родиной
Круглый стол для старших воспитателей и инструкторов по физической культуре ДОО Ленинского и Самарского районов г.о. Самара «Особенности внедрения и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» в ДОО»	Наумова С.В.	Основные этапы подготовки детей дошкольного возраста к сдаче норм ГТО в ДОУ
Педагогическая лаборатория для старших воспитателей и музыкальных руководителей ДОО Ленинского и Самарского районов г.о. Самара «Разработка чек-листов по эффективности деятельности музыкального руководителя в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования в ДОУ»	Макарова Т.В. Власова В.С.	Ключевые вопросы организации деятельности педагогических работников по развитию музыкальных способностей дошкольников. Критерии оценки качества взаимодействия музыкального руководителя с дошкольниками.
Клуб профессионального общения старших воспитателей и музыкальных руководителей ДОО Ленинского и Самарского районов г.о.	Фадеева Н.С.	Особенности песенного репертуара для детей раннего возраста

Самара «Особенности музыкального развития детей раннего возраста в условиях ДОУ»		
Круглый стол для старших воспитателей и инструкторов по физической культуре ДОО Ленинского и Самарского районов г.о. Самара «Разработка чек - листов по эффективности деятельности инструктора по физической культуре в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования в ДОУ»	Наумова С.В. Власова В.С. Макарова Т.В.	Ключевые вопросы организации деятельности педагогических работников по физическому развитию дошкольников
Окружной (городской) уровень		
Научно-практическая конференция, посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского «Наследие К.Д. Ушинского: классика – XXI веку»	Петрова Т.Г. Драгунова Е.Н.	«Современные психолого-педагогические практики» «Организация работы по формированию речевого этикета у старших дошкольников с нарушениями речи»
Городской мастер-класс для учителей логопедов «Игровые средства в коррекционной работе учителя-логопеда: разработка и оформление коррекционно-развивающих игр»	Коновалова Т.Е.	Нейропсихологические игры и упражнения в коррекции нарушений речи
Городской семинар для специалистов «Психолого-педагогические практики сопровождения детей с ОВЗ»	Драгунова Е.Н.	Воспитание толерантности у дошкольников в образовательной среде ДОО и в процессе включения в деятельность социальных партнеров»
XIII Городской психологический форум «Актуальные вопросы практической психологии в образовании»	Айткалиева Р.С. Хохлова Л.А.	Детский ад как центр родительского просвещения
Региональный уровень		
VI областная научно-практическая педагогическая конференция «Нам не дано предугадать, как наше слово отзовется»	Мартьянова Е.П.	Методическая разработка «Забота, доброта – сердца высота»
Всероссийский уровень		
Всероссийская педагогическая конференция «Использование ИКТ в образовательном процессе в условиях	Трунова А.Р.	Доклад: «Цифровые истории как способ социализации дошкольников с ОНР в коммуникативной деятельности»
Пятая Юбилейная Всероссийская психолого-педагогическая ассамблея с	Белоусова Т.А., Клементьева Н.П.	Доклад: «Влияние современного кинематографа

международным участием		на нравственное воспитание ребенка»
Международный уровень		
XII Международный Педагогический Форум «Эволюция теории и практики современного образования: реалии и перспективы»	Яковлева Н.В. Филиппова Л.В.	Доклад: «Развитие познавательного интереса у детей старшего возраста в процессе игры»
	Власова В.С.	Доклад: «Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через реализацию «Программы профессионального развития педагогов»
	Коновалова Т.Е.	Актуальные проблемы развития детей раннего возраста. Нейропсихологическая абилитация в условиях ДОО
	Макарова Т.В. Власова В.С.	Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через реализацию «Программы профессионального развития педагогов»
	Айткалиева Р.С. Хохлова Л.А.	Реализация проекта по профилактике стрессов и профессионального выгорания педагогов ДОО

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно - информационное обеспечение представлено на сайте детского сада-
<http://детсад56.рф>

В МАДОУ «Детском саду № 56» сформирована библиотека, где собраны учебные и методические пособия, дидактические материалы, компьютерные программы, соответствующие новым требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Имеется разнообразная литература: методическая, детская; подписные издания, в том числе педагогические журналы: «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Дошкольное воспитание».

Вся учебно – методическая литература и информационные ресурсы отвечают современным требованиям ФГОС дошкольного образования.

8. Оценка качества материально-технической базы

Помещения пяти корпусов МАДОУ «Детский сад № 56» находятся в исправном состоянии, функционируют 18 групп. Групповые ячейки состоят из групповых комнат, раздевальных комнат, моечных, туалетных комнат, спальных (III корпус). Имеются дополнительные специально оборудованные помещения: 5 медицинских блоков, 5 пищеблоков, 2 прачечных. Все они оборудованы в соответствии с санитарными правилами и нормативами.

В детском саду силами администрации и родительской общественности ведется большая работа по привлечению добровольных благотворительных пожертвований и спонсорской помощи от предприятий, спонсоров, родителей. Благодаря такой помощи в саду создаются оптимальные условия для реализации основных направлений и задач МАДОУ «Детский сад № 56». Групповые комнаты и дополнительные помещения оснащены современной мебелью с учётом санитарно-эпидемиологических требований, 4-й корпус оснащён новой мебелью, кухонным оснащением для детей раннего возраста, заменены столы, стулья, кровати, шкафчики для раздевания, для хранения обуви, игровая мебель пр. Проведены косметические ремонты во всех групповых помещениях, кабинетах специалистов и пр. Хорошо оснащён методический кабинет. Оформление помещений выполнено эстетично, современно.

В детском саду имеется современная оргтехника (компьютеры, ноутбуки, принтеры, ксероксы, факсы и т. д.), имеется оборудование для музыкального развития, физкультурно-оздоровительной работы. Имеется интерактивная доска, проекторы, экраны.

В методическом кабинете систематизированы специализированные федеральные и региональные периодические издания по вопросам образования в целом, и дошкольного образования в частности. Приобретена литература по современным педагогическим технологиям, в том числе развивающие, здоровьесберегающие.

В группах имеются технические средства обучения: ноутбуки, магнитофоны, музыкальные центры, телевизоры и DVD, детские музыкальные инструменты, научно-методическая и детская литература, оборудование для детского художественного творчества, проектной деятельности. Детский сад оснащён достаточным количеством мягкого и жесткого инвентаря, игрового материала и учебно-наглядных пособий.

В достаточном количестве имеется техническое оборудование для обеспечения медицинского обслуживания, питания детей.

В 2023г. приобретены: методическая литература по каждой возрастной группе по разным направлениям, детские музыкальные инструменты, деревянные и пластмассовые конструкторы, методические пособия для занятий на дополнительных образовательных услугах, костюмы для праздников Весна и Снеговик, контейнеры для хранения круп, кухонная посуда, постельное бельё и полотенца для 5 корпуса. В каждой группе 5 корпуса поменена сантехника.

Таким образом, в МАДОУ «Детском саду № 56» созданы достаточные условия для решения следующих задач:

- обеспечение воспитания, образования, оздоровления детей;
- осуществление санитарно – гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур;
- охрана жизни и здоровья детей;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии речи;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка;
- забота об эмоциональном благополучии воспитанников;
- осуществление комплекса мер, направленных на укрепление здоровья детей, физическое, интеллектуально – личностное, художественно – эстетическое развитие воспитанников.

9. Оценка качества медицинского обеспечения и организации питания воспитанников

При оценке качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников анализируются и оцениваются разнообразные показатели.

Медицинское обслуживание осуществляется штатными медицинскими работниками и врачом – педиатром ГБУЗ СО «СГП № 3».

Весь персонал МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара регулярно проходит ежегодные плановые медицинские осмотры и диспансеризацию.

Анализ заболеваемости воспитанников, проводимый медицинским персоналом поквартально, является одним из основных показателей деятельности образовательной организации. В образовательном процессе используются разнообразные здоровьесберегающие технологии.

В течении отчетного 2023 года среди воспитанников пищевых отравлений нет.

По результатам плановых проверок надзорных органов (Управления Ростпотребнадзора, Департамента потребительского рынка и услуг) все предписания выполняются.

Учебная нагрузка детей МАДОУ «Детский сад № 56», количество и длительность занятий с детьми соответствует СанПиН.

Система педагогической работы по воспитанию здорового образа жизни, проводимая педагогами ДОУ совместно с медицинскими работниками и родителями воспитанников, состоит в следующем: утренняя гимнастика, НОД по физической культуре, прогулки на свежем воздухе, корригирующая гимнастика после сна, закаливающие процедуры во время режимных моментов, профилактические мероприятия простудных заболеваний, а также проводятся Дни здоровья, спортивно-оздоровительные праздники.

Число случаев заболевания воспитанников в 2023 году

Наименование показателей (группы)	Заболеваемость по ДОУ		из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше	
	Количество случаев	Количество дней всего	Количество случаев	Количество дней всего
Кишечные	1	10	1	10
Капельные	44	345	43	333
Грипп	-	-	-	-
ОРВИ, ОРЗ	441	3390	292	2262
Пневмония	4	63	1	20
Отит	4	23	-	-
Бронхит	9	101	3	30
Ангина	-	-	-	-
Травмы	2	32	2	32
Кожные	3	22	3	22
ССЗ	-	-	-	-
ЖКЗ	-	-	-	-
Заболевания почек	-	-	-	-
Конъюнктивит	4	26	3	19
Стоматит	1	10	1	10
Прочие	45	356	14	109
Всего	557	4368	367	2891

Дети активно участвуют в различных мероприятиях: дни здоровья, подвижные игры, спортивные олимпиады, беседы о здоровом образе жизни, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевые игры.

В МАДОУ «Детском саду № 56» функционирует психолого–педагогическая служба, которая работает в разных направлениях: психодиагностическое, коррекционно-развивающее, психопрофилактическое. Целью психологической службы является создание условий для полноценного психического развития детей-дошкольников. Проводятся минутки релаксации, широко используется аутотренинг, самомассаж рук и ног и т. д. Во всех режимных моментах педагоги проводят оздоровительные игры, направленные на восстановление у детей комфортного психологического состояния и предупреждение психоэмоционального напряжения. Все эти мероприятия проводятся в тесном контакте с родителями.

Организация питания

Организация питания воспитанников осуществляется при техническом сопровождении программы «БЭСТ - питание». В штатном расписании детского сада имеется штатная должность калькулятора. Данный специалист совместно со старшей медицинской сестрой ежедневно составляет меню.

Имеются пять собственных пищеблоков, где высококвалифицированные повара готовят питание для воспитанников на основании утвержденных технологических карт. Контроль качества питания осуществляется бракеражной комиссией и администрацией МАДОУ «Детский сад № 56».

Поставка продуктов питания в ДОУ осуществляется ОАО «Гарантия качества». Питание организовано в соответствии с утвержденным примерным 10-дневным меню; учтено соблюдение норм питания; контроль над хранением и отбором суточной пробы ведется медицинскими работниками.

За качеством питания в ДОУ организован родительский контроль.

На сайте МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара имеется раздел «Организация питания», где можно увидеть данные об ответственных, поставщике продуктов питания, локальные акты по питанию, итоги проверок, 10-дневное и ежедневное меню и пр.

По итогам проведенных контрольных мероприятий по организации питания в детском саду, проверок Департамента потребительского рынка и услуг, Управления Роспотребнадзора, нарушений и замечаний по организации и качеству питания воспитанников в МАДОУ «Детский сад № 56» нет.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Правовой основой функционирования внутренней системы оценки качества образования является Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МАДОУ «Детский сад № 56» г.о. Самара, утвержденного приказом заведующего и принятого на педагогическом совете детского сада.

В 2023 г. в МАДОУ проводился региональный мониторинг оценки качества дошкольного образования.

В ходе оценки качества образования были изучены ООП МАДОУ, АООП МАДОУ, сайт МАДОУ, Рабочие программы групп и другие локальные акты и документы, предметно-пространственная среда групп, виды активности, взаимодействие участников образовательного процесса и т.д. Комиссия присутствовала на занятиях по различным образовательным областям.

Отмечено, что по итогам мониторинга наше учреждение находится на высоком уровне качества образования.

Педагоги групп учитывают возрастные характеристики воспитанников при планировании образовательной деятельности, проводят педагогическую работу, нацеленную на изучение индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Используются современные информационные технологии. Проводятся мероприятия для родителей и пр. Также продолжалась работа с детьми и взаимодействие с педагогами в интернет-мессенджерах «Сферум», Одноклассники, ВКонтакте. Налажена обратная связь.

С детьми с ОВЗ итоги наблюдений и диагностики служат разработке индивидуальной коррекционной программы для каждого ребёнка.

На сайте МАДОУ имеются Локальные акты, в которых прописаны способы участия родителей в образовательном процессе.

Оценка функционирования данной системы в 2023 г.
представлена в карте экспертизы условий:

Условия	Критерии	Показатели	Оценка показателей в Баллах			Комментарии, подтверждение (Протоколы, Приказы)
			0	1	2	
I. Нормативные условия введения ФГОС	1. Устав ОУ	Внесены изменения или подготовлен проект изменений к Уставу			2	Устав утвержден распоряжением первого заместителя главы г.о. Самара от 11.09.2019 г. № 2371. Изменения в Устав от 08.09.2023г.
	2. Лицензия с приложением	Наличие документов (№, серия, дата выдачи, срок действия)			2	Серия 63ЛО1 № 0002624, регистрационный № 6920, выдана Министерством образования и науки Самарской области от 28.09.2016 года, бессрочно Переоформлено приложение к лицензии Серия 63 П 01 № 005355 Приказ № 42-л от 04.03.20г. Выписка из реестра лицензий по состоянию на «13» октября 2023г.
	3.Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, уровня дошкольного учреждения	Наличие перечня нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, уровня дошкольного учреждения, регламентирующих деятельность по введению ФГОС				Перечень документов I. Федеральный уровень - <u>Федеральный закон РФ</u> от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями; - <u>Концепция</u> дошкольного воспитания - главный нормативный документ, на который опирается нормативно-правовая база системы дошкольного образования; - ФГОС ДО, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федеральных государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями; - Приказ Минпросвещения РФ от 01.12.2022 N 1048 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

					образовательным программам дошкольного образования» (от 31 июля 2020г. № 373)
				2	<p><u>Приказ</u> Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года № 544н "Об утверждении Профессионального стандарта" Редакция от 05.08.2016;</p> <p>- <u>Постановление</u> Правительства РФ от 20.10.2021 года № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" (в ред. От 28.09.2023);</p> <p>- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (в редакции от 12.01.2022);</p> <p>- <u>Указ Президента РФ</u> от 07.05.2012 года № 599 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";</p> <p>- Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» в редакции от 24.03.2022 г.;</p> <p>- <u>Постановление главного государственного санитарного врача РФ</u> от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>- <u>Письмо</u> Минобрнауки РФ "Об организации получения образования в семейной форме" от 15 ноября 2013 года № НТ-1139/08;</p> <p>- <u>Письмо</u> Минобрнауки РФ от 27.09.2012 года № 08-406 "Об организации семейных дошкольных групп в качестве структурных подразделений ДОУ";</p> <p>- <u>Письмо</u> Минобрнауки РФ "Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми" от 5 августа 2013 года № 08-104.</p> <p>II. Региональный уровень</p> <p>- <u>Приказ</u> министерства образования и науки Самарской области от 06.02.2014 № 42-од «Об обеспечении введения Федерального</p>

					государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Самарской области» III. Муниципальный уровень - <u>Приказ</u> Департамента образования г.о. Самара от 01.04.2014 № 342-од «О введении ФГОС» IV. Уровень образовательного учреждения - <u>Приказ</u> № 121-а от 23.10.2013 «О подготовке к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования» - <u>Должностные инструкции</u> педагогического персонала, заместителя заведующего, методиста, старшего воспитателя
4. Основная Общеобразовательная программа дошкольного образования	1. Целевой раздел - Обязательная часть. - Пояснительная записка. - Планируемые результаты освоения программы. - Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов. - Часть, формируемая участниками образовательных отношений. - Планируемые результаты освоения вариативной (учрежденческой) части Программы.			2	Приказ по МАДОУ от 28.08.2023г. № 39
	2. Содержательный раздел - Обязательная часть. - Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям. - Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы. - Направления и задачи коррекционно-развивающей работы. - Рабочая программа воспитания. - Часть, формируемая участниками образовательных			2	

	отношений.				
	3.Организационный раздел: - Обязательная часть. - Психолого-педагогические условия реализации Программы - Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. - Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. - Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы - Кадровые условия реализации Программы. - Распорядок и /или режим дня, учебный план. - Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий. - Часть, формируемая участниками образовательных отношений.			2	
	4.Дополнительный раздел программы - Краткая презентация Программы. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП. - Используемые программы. - Дополнительные образовательные программы. - Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.			2	
5. Должностные инструкции	Должностные инструкции педагогов			2	Приказ № 8 от 25.02.2020г. «Об утверждении должностных инструкций педагогов»

		приведены в соответствие с ФГОС и Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, профессиональным стандартом педагога				
	6. Договор об образовании между участниками образовательных отношений	Разработана и утверждена форма договора о предоставлении дошкольного образования			2	<p>- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 10.11.2021 N 812);</p> <p>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования в редакции Приказа Минпросвещения РФ от 01.12.2022 N 1048;</p> <p>- Приказ министерства просвещения № 686 от 04.10.2021 О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»</p> <p>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования в редакции Приказа Минпросвещения РФ от 01.12.2022 N 1048;</p>
П. Финансовые условия введения ФГОС	1. Финансово-экономическая документация	Наличие документов: 1. Положение о компенсационных выплатах 2. Положение о стимулирующих выплатах 3. Коллективный договор 4. Положение об учетной политике			2	В МАДОУ № 56 разработаны и утверждены финансовые положения; Коллективный договор МАДОУ №56 зарегистрирован 30.02.2022г. № 03832022, прошел правовую экспертизу в Департаментетрудовых отношений Изменения и дополнения от «14» сентября 2022 г.

	2. План финансово-хозяйственной деятельности по созданию образовательной среды	1. Наличие финансирования за счет средств субвенции, расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС 2. Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС 3. Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.			2	Финансовое обеспечение учреждений осуществляется на основе нормативов финансирования, определяемых по типу, виду и категории образовательного учреждения, уровню образовательных программ в расчете на одного воспитанника.
	3. Качество предоставляемых услуг по реализации ФГОС ДО по выполнению муниципального задания (показатели расходных объемов, выделяемых Учредителем)	Показатели качества предоставляемых услуг в соответствии с требованиями ФГОС ДО			2	Финансовое обеспечение реализации ООП МАДОУ № 56 осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя по оказанию образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО
	4. Реализация прав граждан на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими ДОУ	1. Обеспечение условий для реализации прав граждан на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими ДОУ			2	Предоставление сведений о размере ежемесячной родительской платы за содержание воспитанников в МАДОУ № 56, реализующем образовательную программу дошкольного образования

	5. Самообследование	Наличие в результатах самообследования информации о расходовании внебюджетных средств			2	http://детсад56.рф
III. Кадровые условия введения ФГОС	1. Готовность педагогических работников ДОУ к работе по ФГОС	1. Разработана и утверждена программа развития			2	Приказ № 25 от 10 декабря 2018 года
	2. Повышение квалификации педагогов	1. Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации педагогов ДОУ по ФГОС			2	По графику
	3. Научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС	1. Разработан и реализуется план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ДО			2	Разработан план методической работы, Положение о методическом отделе. Утверждено: Приказ № 59-од от 30.08.2022г.
IV. Материально-технические условия	1. Оснащённость групп, кабинетов	1. Соответствие материально-технической базы реализации ООП ДО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ			2	Материально-техническая база реализации ООП МАДОУ №56 соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МАДОУ № 56
	2. Оснащённость ДОУ ТСО	1. Наличие мультимедийной аппаратуры, копировальной техники, компьютеров, Интернета			2	В МАДОУ № 56 имеются разнообразные технические средства: 4 музыкальных центра (в музыкальном и физкультурном зале), 15 компьютеров, ноутбуков, 4 принтера, 6 многофункциональных устройств, 1 интерактивная доска, 2 мультимедийных проектора, 2 экрана разного размера для демонстрации мультимедиа, 1 фотоаппарат.
	3. Оснащённость информационно-библиотечного центра	Наличие фонда методической, художественной и справочной литературы, дидактического и раздаточного материала			2	1. Программно-методический комплекс дошкольного учреждения подобран с учетом ориентации на государственные требования, нормативно-правовой статус дошкольного учреждения (тип, вид, приоритетное направление), специфику педагогического и детского коллективов, определяющих возможность и целесообразность каждой

						<p>программы и технологии.</p> <p>2. В детском саду достаточное методическое сопровождение (см. сайт детского сада) по каждому направлению и образовательным областям, что обеспечивает содержательное планирование всех видов деятельности. Выписываются профессиональные и специализированные журналы. Фонд методической литературы составляет 559 экземпляров, количество периодических изданий – 3, фонд демонстрационных материалов – 96 картин большого формата, более 50 комплектов обучающих карточек и наглядно-дидактических пособий.</p> <p>3. В каждой группе имеется мини-библиотека, сочетающая в себе набор демонстрационных и раздаточных материалов; комплект методической литературы для работы с детьми в группах общеразвивающей и коррекционной направленности; художественную литературу, хрестоматии для чтения детям по Программе; картотеки и т.п.</p>
V. Психолого-педагогические условия	1. Объём образовательной нагрузки	Соответствие объёма образовательной нагрузки Постановлению главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»			2	Объём недельной образовательной нагрузки (без реализации дополнительных образовательных программ) соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 составляет в день 20 мин. - в I младших, 30 мин в младших, 40 мин в средних, 45 мин в старших и 1.5 часа в подготовительных группах
	2. Оценка индивидуального развития детей	Наличие педагогической (мониторинг) и психологической диагностики			2	Пакет диагностических методик, карты развития ребёнка подобраны и разработаны на каждую возрастную группу
	3. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми	1. Наличие модели организации образовательного процесса 2. Наличие и соблюдение режима дня, расписания организации непосредственно			2	В МАДОУ № 56 разработаны: модели организации образовательного процесса, режим дня, расписания организации непосредственно образовательной деятельности на каждую возрастную группу с учётом требований СП 2.4.3648-20, ООП ДОУ. Программные образовательные

		образовательной деятельности				задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности каждого ребёнка
	4.Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным, индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО			2	Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование, драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, творческая мастерская и т.п.
	5. Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, защита детей от всех форм физического и психического насилия	1. Соответствие форм, методов, приёмов взаимодействия с детьми положениям Конвенции о правах ребёнка. 2. Создание благоприятного психологического климата			2	Работа в МАДОУ № 56 осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка. Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключающими физическое и психическое насилие.
	6. Формирование уверенности в собственных возможностях и способностях	Индивидуализация образования			2	Исходя из возможностей и способностей ребенка, воспитателями и педагогом - психологом составляется индивидуальный маршрут работы по коррекции психического или физического развития.
	7. Поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детской деятельности	Соответствие ПРС групп общим принципам построения развивающей среды в ДОУ, разнообразие игровых материалов			2	Пространство групп разграничено на «зоны» («центры», «уголки»), оснащенные большим количеством развивающих материалов. Все предметы доступны детям, что позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.
	8. Взаимодействие с родителями по вопросам образования, воспитания и развития детей	1. Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности 2. Поддержка родителей по вопросам воспитания и образования детей			2	1. Разработана модель взаимодействия участников образовательных отношений по основным направлениям развития ребёнка. 2. Разработан проект положения о консультационном пункте для родителей воспитанников 3. Реализуются образовательные проекты совместно с семьями

<p>VI. Требования к развивающей предметно-пространственной среде</p>	<p>Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала ДОУ</p>	<p>Соответствие ПРС принципам трансформируемости, вариативности, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности, что соответствует ФГОС ДО.</p>		<p>1</p>	<p>Предметно-развивающая среда в МАДОУ № 56 проектируется на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализуемой в детском саду ООП ДО; - требований нормативных документов; - материальных и архитектурно-пространственных условий (наличие нескольких помещений, их площади, конструктивных особенностей); - предпочтений, субкультуры и уровня развития детей; - общих принципов построения предметно-пространственной среды. <p>Общие принципы построения развивающей среды в МАДОУ № 56 направлены на реализацию личностно-ориентированной модели взаимодействия взрослого и ребенка, определяют современную педагогическую стратегию пространственной организации и содержания среды групп.</p> <p>В МАДОУ № 56 созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников, предметно-пространственная среда МАДОУ № 56 способствует полноценному физическому, художественно-эстетическому, познавательному, речевому и социально-личностному развитию детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности; - организация и расположение предметов ПРС осуществляются педагогами рационально, логично и удобно для детей, отвечают возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, требованиям ФГОС, позволяет детям свободно перемещаться; - ПРС групп обеспечивает реализацию принципа интеграции образовательных областей, обеспечена общим и специфичным материалом для мальчиков и девочек, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, обеспечение «зоны ближайшего развития», доступна для каждого воспитанника,
---	--	--	--	----------	--

						-предметно-пространственная среда оформляется в зависимости от образовательной ситуации, комплексно-тематического планирования, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей и запросов родителей.
		2. Учёт возрастных особенностей детей			2	Материалы и оборудование, их количество и размещение соответствует возрасту воспитанников, посещающих группу.
VII. Информационные условия введения ФГОС	1. Информирование всех субъектов образовательного процесса о порядке введения ФГОС	1. Наличие сайта ДОУ 2. Наличие протоколов совета родителей, Педагогических советов, посвященных вопросам введения ФГОС			2	Протоколы в наличии.
ВСЕГО баллов		59 (98%)				

III Статистическая часть

1. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 56»

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	500
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	500
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	70
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	430
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	430/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	430/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	132/26,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	132/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	28/51%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28/51%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	26/49%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	26/49%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34/79,1
1.8.1	Высшая	18/34%
1.8.2	Первая	17/32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/0,5%
1.9.2	Свыше 20 лет	23/42,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/24%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/95,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/95,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	43/396
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	3682 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	162 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Нет (приспособленные)